

Meilen, Zürich, Uster, 31.03.2025

KR-Nr. /2025

**MOTION** von Qëndresa Sadriu (SP, Meilen), Monika Wicki (SP, Zürich), Patricia Bernet (SP, Uster)

betreffend Schulassistentenz mit Kompetenz

---

Der Regierungsrat wird aufgefordert, die gesetzlichen Rahmenbedingungen zu erlassen, damit einheitliche Qualifikationsbedingungen im Kanton Zürich gelten bei (Weiter-)Anstellung von Assistenzpersonen im schulischen Bereich. Die Lohnunterschiede sind dabei auszugleichen.

#### Begründung

Immer öfter werden an den Volksschulen Schulassistenten eingesetzt. Schulassistenten bieten eine von zahlreichen Möglichkeiten, das „System Schule“ zu unterstützen und so auf die Herausforderungen reagieren zu können.

Schulassistenten erhalten, auch ohne spezifische Betreuungs- und (sozial-)pädagogische Ausbildung, einen Lohn bis zur Lohnstufe 13. Weil Schulassistenten in unterschiedlichen Situationen unterstützen und entlasten bei der Begleitung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern, braucht es gute Sprachkenntnisse und auch Fach- und Methodenkompetenz im Betreuungs- und (sozial-)pädagogischen Bereich.

Gemeindeübergreifend sollten einheitliche Qualifikationsbedingungen für Assistenzpersonen gelten. Schulassistentenpersonen sollten eine abgeschlossene Ausbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vorweisen, vorzugsweise in der Fachrichtung Kinder (FaBe KIN) oder eine solche nachholen. Schulassistentenpersonen, welche ein anderweitiges EFZ vorweisen, sollten die von der PHZH angebotenen Weiterbildungskurse<sup>1</sup> besuchen gemäss Kursaufbau (Grundkurs zu Beginn des Arbeitsantritts, Aufbaukurse fortlaufend).

Um den Herausforderungen des schulischen Alltages begegnen und das Schulsystem tatsächlich zu entlasten, braucht es auch im Schulassistentenbereich Fachpersonen mit einer guten Sprach-, Fach- und Methodenkompetenz. Eine Berufsausbildung/-weiterbildung stärkt Fachpersonen in ihrer Arbeit, indem Praxis mit Fachwissen verknüpft wird und so den Herausforderungen des Berufsalltages kompetent begegnet werden kann. Dies ist wichtig, insbesondere für die zu betreuenden Schüler:innen.

  
Qëndresa Sadriu

  
Monika Wicki

  
Patricia Bernet

---

<sup>1</sup> <https://phzh.ch/de/weiterbildung/weiterbildung-fuer-die-volksschule/unterricht/schulassistentenz/>